

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY KLASYFIKACYJNE, SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI, WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY ROCZNEJ

Ocenie podlega:

- a) Znajomość faktów historycznych, postaci i dat.
- b) Umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi, a także konieczność wyciągania z nich wniosków), posługiwanie się mapą, analiza tekstów źródłowych, redagowanie ustnej i pisemnej wypowiedzi, praca w grupie,
- c) postawa ucznia i jego aktywność

Formy oceny:

- Odpowiedzi ustne

dłuższa wypowiedź na określony temat w oparciu o pojęcia, daty i fakty historyczne.

- Wypowiedzi pisemne:

kartkówki (10 -15 min.) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane(mają rangę odpowiedzi ustnej)

- sprawdziany

podsumowujące poszczególne działy poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

- Wkład pracy w przyswajanie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi, praca w grupach, udział w dyskusji, uzupełnianie kart pracy, ćwiczenia z mapą).

Oceniane są za pomocą plusów zapisanych na karcie obserwacji. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą gdy zgromadzi 5 plusów, ocenę dobrą 4 plusy, ocenę dostateczną 3 plusy. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę b. dobrą lub celującą.

- Umiejętności doskonalone w domu

praca domowa ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych). W przypadku braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Samodzielnie opracowane prace dodatkowe oparte na innych źródłach niż podręcznik (plansze, rysunki, referaty, gazetki itp.)
- Aktywność pozalekcyjna, udział w konkursach

Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:

Osiągnięcia ucznia są notowane w dzienniku elektronicznym, z komentarzem do oceny.

Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia

Nauczyciel oddaje sprawdziany w terminie dwóch tygodni.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania lub zaliczenia materiału

odpowiedzią ustną (sposób zaliczenia określa nauczyciel) w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.

Kryteria ocen śródrocznych i rocznych:

celujący otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował program nauczania w danej klasie,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanał pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w danej klasie,
- sprawnie posługuje się wiadomościami: łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
- stosuje chronologię i hierarchię treści,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo-politycznych,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- biegle posługuje się mapą,
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności
- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
- wykazuje się dużą znajomością dat,
- prawidłowo posługuje się osią czasu: nanosi daty, określa wiek itp.
- poprawnie posługuje się mapą,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy
- efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanał treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
- ocenia wydarzenie historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
- zna podstawowe pojęcia historyczne,
- posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
- próbuję porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- odczytuje wydarzenia z osi czasu,

- określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- współpracuje z nauczycielem
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji
- odrabia prace domowe

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.
- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,
- raczej odrabia zadania domowe,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych, ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i notorycznie nie odrabia pracy domowej,

SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych przy czym większe znaczenie ma ocena ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny mają charakter wspomagający.

Ocena śródroczna i roczna jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego okresu oraz roku szkolnego.

Nie uwzględnia się możliwości poprawiania ocen pod koniec roku. Uczeń, który nie zgadza się z przewidywaną oceną roczną, przystępuje na swoją prośbę zgłoszoną do nauczyciela w formie ustnej lub na prośbę rodziców, do pisemnego egzaminu sprawdzającego. Materiał egzaminu obejmuje cały rok lub okres, w zależności od oceny śródrocznej, czy była ona niższa niż ocena, o którą ubiega się uczeń. Termin egzaminu wynika z zapisów statutu szkoły.

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne.

ZASADY PRACY UCZNIĄ NA LEKCJACH HISTORII. KONTRAKT Z UCZNIAMI

- ✓ Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami PSO ze szczególnym zwróceniem uwagi na stosunek ucznia do przedmiotu oraz odpowiednie zachowanie na lekcji.
- ✓ Każdy uczeń zna kryteria oceniania.
- ✓ Przedmiotem oceniania są różne formy aktywności uczniów.
- ✓ Każdej ocenie towarzyszy komentarz ustny lub pisemny wskazujący mocne i słabe strony jego pracy.
- ✓ Pisemne prace i sprawdziany są obowiązkowe.
- ✓ Sprawdziany podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- ✓ Jeżeli uczeń nie był na sprawdzianie z przyczyn losowych ma obowiązek napisania lub zaliczenia materiału odpowiedzi ustną (sposób zaliczenia określa nauczyciel) w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.
- ✓ Uczeń poprawia ocenę w terminie ustalonym wraz z nauczycielem. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
- ✓ Kartkówki (10 - 15 min.) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji. Ta forma kontroli wiadomości może być niezapowiedziana.
- ✓ Wszelkie sprawdziany i inne prace pisemne nauczyciel przechowuje w teczce do końca roku szkolnego.
- ✓ Rodzic w każdej chwili ma prawo wglądu do sprawdzianów.
- ✓ Odpowiedzi ustne co najmniej raz w każdym okresie. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- ✓ Uczeń ma prawo dwa razy w okresie zgłosić brak przygotowania do zajęć nie dotyczy to ustalonych wcześniej sprawdzianów oraz zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych.
- ✓ Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Jednak uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i wiadomości z lekcji na których był nieobecny.
- ✓ Uczeń otrzymuje minusy za brak przygotowania do zajęć (brak zeszytu, podręcznika, materiałów ćwiczeniowych). Za trzykrotne nieprzygotowanie do lekcji (3 minusy) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ✓ Prace domowe są oceniane, w zależności od zadania jest to ocena lub plus. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli była to praca na ocenę lub minus jeżeli za zadanie nauczyciel wystawia plusy.
- ✓ Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych

MGR ZOFIA STRAMA