

SZKOŁA PODSTAWOWA W KLIKUSZOWEJ

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA  
SRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z BIOLOGII  
DLA KLASY VII

# I.OBSZARY PODLEGAJACE OCENIE

Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych.
2. Stosowanie języka przyrodniczego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzenie obserwacji i wnioskowań.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzenie doświadczeń.
5. Stosowanie zdobytej wiedzy w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
8. Praca w zespole.

## I. SPRAWDZANIE OSIAGNIEĆ UCZNIÓW

1. Formy oceniania:

- testy
- sprawdziany
- kartkówki
- wypowiedzi ustne
- samodzielna praca na lekcji
- prace domowe( prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej oraz zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji do bieżącego materiału)
- aktywność na lekcji
- praca w grupie( zaangażowanie i aktywność),
- zeszyt ćwiczeń(poprawność merytoryczna i systematyczność)
- przygotowanie do lekcji
- udział w konkursach przyrodniczych.

### 2. Częstotliwość oceniania

- testy - 2 w roku szkolnym, jeden po I okresie, drugi po II, zapowiedziane na co najmniej tydzień przed terminem,
- sprawdziany - każdorazowo po zakończeniu działu, zapowiedziane tydzień przed terminem, materiał utrwalony na lekcji poprzedzającej,
- kartkówki - materiał obejmujący do 3 jednostek tematycznych, bez zapowiedzi
- wypowiedzi ustne - materiał bieżący, bez zapowiedzi.

### 3. Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

#### 1. Pisemne prace klasowe

- Pisemne prace klasowe są obowiązkowe.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

- Uczeń ma prawo poprawić pracę klasową. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.

## 2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie obliguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.

## 3. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

- 100–98% – celujący
- 97–90% – bardzo dobry
- 89–71% – dobry
- 70–50% –dostateczny
- 49–31% –dopuszczający
- 30–0% –niedostateczny

## 4. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel udziela uczniowi informacji zwrotnej.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.
- Kolejne nieprzygotowanie może zgłosić uczeń uczęszczający do dwóch szkół (np. muzycznej), w okresie odbywających się przesłuchań i egzaminów albo reprezentujący szkołę w ważnych konkursach artystycznych lub zawodach sportowych.

## 5. Prace domowe

- Brak pracy domowej jest traktowane jako nieprzygotowanie do lekcji.
- Zadania związane z realizacją projektu edukacyjnego reguluje rozporządzenie o ocenianiu.

Wymagania na poszczególne oceny:

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej w stopniu wysokim,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach z zadawaniem pytań
- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- potrafi biegle i samodzielnie używać fachowej terminologii,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka w środowisku oraz przebieg procesów naturalnych ,
- wyjaśnia je
- rozwiązuje problemy.

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- korzysta z różnych źródeł informacji
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się fachową terminologią.

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- obserwuje procesy zachodzące w środowisku i potrafi je opisać
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska,
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych pojęć.