

I. Ogólne zasady oceniania uczniów.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Nauczyciel:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców: (e-dziennik), spotkania z rodzicami

4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z matematyki

Ocenić podlegają: prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji,

1. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu.

Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

2. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
 - Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
 - Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
 - Każdą pracę klasową poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej, jej poprawy oraz sposób przechowywania prac klasowych.
 - Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości.
 - Zasada przeliczania oceny punktowej i procentowej na stopień szkolny.
 - Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
- Każdy uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej.

Jeżeli uczeń nie był w szkole w dniu pisanego sprawdzianu umawia się na dodatkowe zajęcia pozalekcyjne w celu napisania pracy klasowej.

3. **Sprawdziany (kartkówki)** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Sprawdzian jest oceniany w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę.

- Umiejętności i wiadomości objęte sprawdzianem wchodzą w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena ze sprawdzianu może zostać poprawiona pracą klasową.
4. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
 - Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
 - Brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z umową nauczyciela z uczniami
 - Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
 - Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę poprawność i estetykę wykonania.
 5. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.
 - Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
 - Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji.
 - Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem i uczniami.
 6. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - dokładność wykonania polecenia,
 - staranność i estetykę,
 - w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.
 7. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
 - wartość merytoryczną pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z matematyki w klasie IV

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Zna zależności wartości cyfry od jej położenia w liczbie
- Zna kolejność działań bez użycia nawiasów
- Zna algorytmy czterech działań pisemnych
- Umie zapisywać liczby słowami i odczytywać liczby zapisane cyframi
- Umie wykonywać cztery działania sposobem pisemnym
- Zna jednostki miary długości
- Zna pojęcia: prostokąt, kwadrat, prostopadłościan, sześciąt, sześcian
- Kreśli odcinek o danej długości, odcinki równoległe i prostopadłe
- Oblicza obwód prostokąta i kwadratu
- Rozpoznaje odcinki równoległe i prostopadłe
- Rozpoznaje koła i okręgi wśród innych figur płaskich
- Zna pojęcie ułamka jako części całości
- Umie dodawać i odejmować ułamki o tych samych mianownikach

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, oraz:

- Dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe bez przekraczania progu dziesiętkowego
- Mnoży i dzieli w pamięci liczby dwucyfrowe przez 2 i przez 5
- Rozwiązuje i układa zadania tekstowe jednodziałaniowe
- zaznacza liczby na osi liczbowej
- zapisuje i odczytuje liczby naturalne w systemie rzymskim do 100
- wykonuje cztery działania sposobem pisemnym
- zapisuje wielokrotności liczb i znajduje dzielniki liczb dwucyfrowych
- rozpoznaje liczby podzielne przez 2, 5, 10
- opisuje część figury za pomocą ułamka
- porównuje dwa ułamki o liczniku 1 oraz dwa ułamki o jednakowych mianownikach
- skraca i rozszerza proste ułamki
- dodaje i odejmuje dwa ułamki o różnych mianownikach
- zamienia ułamki dziesiętne na zwykłe
- porównuje dwa ułamki dziesiętne o tej samej liczbie cyfr po przecinku
- kreśli proste prostopadłe za pomocą ekiejki
- rysuje okrąg o danym promieniu i o danej średnicy
- rysuje odcinki i prostokąty w skali
- oblicza pola prostokątów i kwadratów
- rysuje siatkę prostopadłościanu

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, oraz:

- dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiętkowego
- umie zapisać i odczytać liczby w systemie rzymskim większe od 100
- mnoży i dzieli liczby z zerami zewnętrznymi
- umie zapisać zadanie w postaci równania
- rozwiązuje zadania wielodziałaniowe
- dodaje i odejmuje pisemnie ułamki dziesiętne
- mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000,...
- zna cechy podzielności przez: 3, 9, 4, 25
- rozumie pojęcie najmniejszej wspólnej wielokrotności i największego wspólnego dzielnika i znajduje je
- porównuje ułamki zwykłe, odejmuje ułamek od całości i dopełnia do całości

- wie, jak obliczyć pole powierzchni i objętość sześcianu i prostopadłościanu

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, oraz:

- rozwiązuje i układa zadania wielodziałaniowe
- zapisuje i odczytuje liczby do miliarda
- mnoży i dzieli liczby naturalne sposobem pisemnym przez liczby dwucyfrowe
- stosuje wszystkie poznane cechy podzielności
- zapisuje ułamki w postaci nieskracalnej
- zamienia ułamki zwykłe o mianownikach 2, 4, 5, 25 itp. na ułamki dziesiętne
- dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o różnych mianownikach
- rysuje proste równoległe za pomocą linijki i ekerki
- oblicza na podstawie mapy i planu rzeczywiste odległości.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą, rozwiązuje dodatkowe zadania i projekty matematyczne oraz bierze udział i osiąga dobre wyniki w konkursach matematycznych.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z matematyki w klasie V

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- zna kolejność działań z użyciem nawiasów i bez nawiasów w zbiorze liczb naturalnych
- zna pojęcie ułamka jako całości
- wykonuje cztery działania sposobem pisemnym
- sprowadza ułamki do wspólnego mianownika
- dodaje i odejmuje ułamki zwykłe
- zna elementy wielokąta: boki, przekątne, kąty wewnętrzne
- zna pojęcie prostych prostopadłych i równoległych
- zna jednostki pola
- rozróżnia czworokąty
- opisuje trapez, równoległobok i romb
- oblicza pole prostokąta, kwadratu i trójkąta
- zna budowę graniastosłupa prostego
- zna jednostki objętości, wzór na objętość sześcianu i prostopadłościanu

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, oraz:

- oblicza kwadraty i sześciany liczb naturalnych
- rozpoznaje (bez wykonywania dzielenia) liczby podzielne przez: 2, 3, 4, 5, 9, 10, 25 i 100
- rozkłada liczby na czynniki pierwsze
- porównuje dwie liczby całkowite
- dodaje i odejmuje dwie liczby całkowite
- porównuje dwa ułamki zwykłe
- zapisuje ułamki w postaci nieskracalnej
- zamienia liczbę mieszaną na ułamek niewłaściwy i odwrotnie
- zaznacza ułamki zwykłe i liczby mieszane na osi liczbowej
- dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe i liczby mieszane
- zamienia ułamki zwykłe o mianownikach 2, 4, 5, 25 itp. na ułamki dziesiętne
- dodaje, odejmuje i mnoży ułamki dziesiętne sposobem pisemnym
- dzieli ułamek dziesiętny przez liczbę naturalną
- zamienia jednostki pola
- oblicza pola i obwody trójkątów i czworokątów
- rysuje siatkę graniastosłupa prostego np. o podstawie trójkąta prostokątnego
- oblicza miary kątów trójkąta

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, oraz:

- mnoży i dzieli ułamki dziesiętne
- zna pojęcie zbioru liczb wymiernych
- zamienia ułamek zwykły na dziesiętny metodą dzielenia
- rozwiązuje zadania tekstowe w zbiorze liczb wymiernych
- opisuje romb i jego własności
- kreśli wysokości trójkąta i wielokąta
- zna i zamienia jednostki pola
- oblicza pole równoległoboku, rombu i trapezu
- wskazuje na modelu graniastosłupa krawędzie i ściany boczne
- rysuje siatki graniastosłupów
- oblicza pole powierzchni całkowitej graniastosłupów i ich objętość

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, oraz:

- dodaje i odejmuje kilka liczb całkowitych
- wykonuje działania łączne wielodziałaniowe na ułamkach zwykłych i dziesiętnych
- klasyfikuje trójkąty ze względu na boki i kąty
- klasyfikuje czworokąty ze względu na boki i kąty
- oblicza długości boków lub wysokości trójkątów, gdy dane jest pole i jedna z wysokości
- rysuje siatki graniastosłupów w skali
- rozwiązuje zadania tekstowe na obliczanie pól powierzchni i objętości graniastosłupów prostych.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą, rozwiązuje dodatkowe zadania i projekty matematyczne oraz bierze udział i osiąga dobre wyniki w konkursach matematycznych.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z matematyki w klasie VI

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Dodaje, odejmuje i mnoży liczby wymierne
- Zapisuje ułamki zwykłe i dziesiętne oraz wykonuje na nich działania
- Rozwiązuje proste równania i nierówności typu $ax + b = (<, >) cx + d$
- Konstruuje odcinek równy danemu odcinkowi lub sumie odcinków
- Konstruuje prostą równoległą i prostopadłą do danej prostej
- Odczytuje i zaznacza punkty w układzie współrzędnych
- Rozpoznaje ostrosłupy wśród innych figur i umie wskazywać wierzchołek, ścianę, krawędź
- Rozwiązuje zadania tekstowe o tematyce zaczerpniętej z życia codziennego, wymagające co najwyżej dwu operacji rachunkowych

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, oraz:

- Dzieli liczby wymierne
- Porównuje liczby wymierne
- Zamienia ułamki zwykłe na dziesiętne i odwrotnie
- Stosuje prawa działań w zbiorze liczb całkowitych
- Zaokrągla rozwinięcia dziesiętne do jednego i dwóch miejsc po przecinku
- Oblicza wartość prostego wyrażenia algebraicznego
- Buduje proste wyrażenia algebraiczne typu: liczba o 5 większa od a
- Zaznacza na osi liczbowej zbiór liczb spełniających nierówność
- Odczytuje w układzie współrzędnych współrzędne punktu i zaznacza punkt o danych współrzędnych
- Odczytuje dane z tabel, diagramów i wykresów
- Konstruuje trójkąt o danych bokach
- Konstruuje kąt równy danemu
- Dzieli konstrukcyjnie odcinek i kąt na połowy

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, oraz:

- Zna ułamki dziesiętne okresowe
- Rozwiązuje zadania z zastosowaniem ułamków
- Przedstawia dane w postaci diagramu
- Opisuje i analizuje konstrukcję
- Konstruuje kąt o podanej rozwartości
- Wyznacza brakujące współrzędne np. wierzchołka prostokąta, środka odcinka itp.
- Oblicza pole powierzchni i objętość graniastosłupów
- Zaznacza wysokości w ostrosłupach
- Oblicza pole powierzchni ostrosłupów
- Rozwiązuje zadania tekstowe o różnej tematyce

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, oraz:

- Oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych, w których występują liczby wymierne
- Oblicza wartość potęgi o wykładniku naturalnym
- Rysuje diagramy
- Buduje trudniejsze wyrażenia algebraiczne
- Rozwiązuje zadania tekstowe za pomocą równań

- Konstruuje: trójkąt o danym boku i dwóch kątach, trójkąt o danych dwóch bokach i kącie między nimi, równoległobok o danych bokach i danym kącie między bokami oraz kąty o danej rozwartości
- Wskazuje osie symetrii figury
- Rozwiązuje zadania tekstowe o graniastosłupach i ostrosłupach

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą, rozwiązuje dodatkowe zadania i projekty matematyczne oraz bierze udział i osiąga dobre wyniki w konkursach matematycznych.