

***Program Wychowawczy Szkoły
Podstawowej
im. Jana Kasprowicza
w Klikuszowej***

STRUKTURA DOKUMENTU

| | |
|---|----------------|
| 1. Podstawy prawne. | str. 2 |
| 2. Charakterystyka programu. | str. 2 |
| 3. Opis podmiotów szkoły i ich oczekiwań. | str. 2 |
| 4. Wizja i misja szkoły. | str. 3 |
| 5. Model absolwenta. | str. 3 |
| 6. Priorytety wychowawcze szkoły. | str. 3 |
| 7. Program oddziaływań wychowawczych szkoły. | str. 4 |
| 7.1 Zadania wychowawcze w klasach I - III. | str. 8 |
| 7.2 Rozkład treści wychowawczych w klasach IV - VI | str. 13 |
| 7.3 Tematy godzin wychowawczych w klasach IV – VI | str. 15 |
| 7.4 Kalendarium imprez i uroczystości szkolnych | str. 21 |
| 7.5 Współpraca z rodzicami. | str. 23 |
| 7.6 Współpraca ze środowiskiem | str. 23 |

1. PODSTAWY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (**Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.**),
- Konwencja o prawach dziecka.
- Rozporządzenie MEN z 23 grudnia 2008r z późn. zm. oraz z dnia 26 lutego 2002r z późn.zm. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Statut Szkoły.

2. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Niniejszy program opracowany przez zespół nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Jana Kasprowicza w Klikuszowej obejmuje różnorodne płaszczyzny oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych proponowane przez szkołę, opracowane zgodnie z obowiązującymi podstawami prawnymi oraz w oparciu o wyniki badań potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli. Realizacja programu wymaga współdziałania wszystkich podmiotów szkoły: uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców, instytucji zewnętrznych i przebiega poprzez zastosowanie różnorodnych form działań: zajęcia edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne, konkursy, wycieczki turystyczno – krajoznawcze, imprezy i uroczystości szkolne, współpracę ze środowiskiem. Program podlega ewaluacji i modyfikacji w zależności od potrzeb i oczekiwań podmiotów szkoły.

3. OPIS PODMIOTÓW SZKOŁY I ICH OCZEKIWAŃ

Szkoła działa w środowisku wiejskim i większość uczęszczających do niej uczniów zamieszkuje w jej obwodzie. Potrzeby i oczekiwania podmiotów szkoły określone zostały na podstawie ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli i rodziców a jej wyniki posłużyły do ustalenia priorytetów wychowawczych szkoły oraz sformułowania jej misji i wizji. Priorytetami wybranymi przez większość respondentów w ankietowanych grupach są:

- **Nauczenie dzieci samodzielnego uczenia się.**
- **Rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności.**
- **Sprzyjanie wszechstronnemu rozwojowi osobowości ucznia.**

4. WIZJA I MISJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest miejscem, w którym proces nauczania i wychowania podporządkowany jest wyposażeniu ucznia w umiejętności ważne w życiu, przygotowaniu go do dalszej edukacji, rozwojowi jego samodzielności, aktywności i samorządności a także kształtowaniu jego właściwych postaw moralnych, społecznych i emocjonalnych.

Nasza szkoła:

- Sprzyja wszechstronnemu rozwojowi osobowości ucznia poprzez dobrze zorganizowane zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.

- Przygotowuje ucznia do dalszej edukacji poprzez wyposażenie go w umiejętność samodzielnego uczenia się oraz pomoc w rozpoznaniu własnych potrzeb i możliwości.
- Uczy oceniać własne postępy i brać odpowiedzialność za własną naukę.
- Dąży do rozwoju u ucznia samorządności, aktywności i inicjatywy .
- Rozwija umiejętność współpracy i współdziałania.
- Dąży do moralnego, społecznego, emocjonalnego i duchowego rozwoju ucznia.
- Zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki uczenia się.
- Szkoła uczy odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny i poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego.
- Szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym i promuje swoją działalność w tym środowisku.

5. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Kasprowicza w Klikuszowej:

- Jest aktywny i ambitny.
- Posiada umiejętność samodzielnego uczenia się.
- Potrafi współdziałać i współpracować z innymi.
- Rozpoznaje własne potrzeby i możliwości.
- Potrafi odróżnić dobro od zła, jest kulturalny i wrażliwy,.
- Jest tolerancyjny.
- Potrafi komunikować się z innymi.
- Chętnie pomaga kolegom.
- Dbą o środowisko naturalne.
- Działa na rzecz ochrony przyrody.

6. PRIORYTETY WYCHOWAWCZE SZKOŁY

- Podmiotowe traktowanie wychowanków.
- Wszechstronny rozwój osobowy ucznia.
- Wspomaganie aktywności oraz kształtowanie samodzielności i inicjatywy uczniów.
- Integralność wychowania z przekazywaną wiedzą, kształtowanymi umiejętnościami i postawami.
- Oparcie zasad wychowania na wartościach moralnych.
- Spójność oddziaływań wychowawczych między rodziną, szkołą oraz instytucjami wspierającymi.

7. PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH SZKOŁY

| Lp. | Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialni |
|----------------------------|--|--|---|
| ZADANIA DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Podniesienie jakości kształcenia. | <ul style="list-style-type: none"> • Korelacja treści nauczania. • Stosowanie zasad oceniania wspomagającego rozwój ucznia opartego na kryteriach. • Stosowanie metod aktywnych w nauczaniu. • Unowocześnianie bazy dydaktycznej. • Ustawiczne doskonalenie nauczycieli w wewnętrznych i zewnętrznych formach doształcania zawodowego. | Wszyscy nauczyciele, zespoły przedmiotowe, dyrektor szkoły. |
| 2. | Diagnozowanie efektów kształcenia. | <ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza ucznia w zakresie wiadomości I-IV. | Wszyscy nauczyciele, zespoły przedmiotowe. |
| 3. | Rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów. | <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie konkursów szkolnych. • Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach zewnętrznych. • Organizowanie wyjść do kina, teatru, muzeum. • Organizowanie wycieczek klasowych i szkolnych, przedmiotowych i turystyczno - krajoznawczych. • Wskazywanie możliwości rozwoju zainteresowań w placówkach zewnętrznych współpracujących ze szkołą. | Wszyscy nauczyciele, opiekunowie SU, opiekunowie kół zainteresowań, nauczyciele odpowiedzialni za organizację konkursów i imprez szkolnych. |
| 4. | Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów. | <ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie potrzeb uczniów • Prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów słabych i z deficytami rozwojowymi. • Prowadzenie zajęć logopedycznych. • Indywidualizacja procesu nauczania względem uczniów z orzeczeniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. | Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, nauczyciele prowadzący zespoły, logopeda. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z PPP w zakresie diagnozowania trudności i poradnictwa. | |
|--|--|--|--|

| Lp. | Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialni |
|---|--|---|--|
| ZADANIA WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZE | | | |
| 1. | Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym – agresji, niszczeniu mienia, wulgaryzacji języka, narkomanii, alkoholizmom. | <ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie problemów wychowawczych i sytuacji konfliktowych w klasie. • Organizowanie spotkań z psychologiem, pedagogiem, przedstawicielami Policji. • Udział klas w zajęciach warsztatowych na temat zagrożeń w internecie. • Udział w programach „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Stop dopalaczom”. | Pedagog szkolny, wszyscy wychowawcy i nauczyciele przedmiotów. |
| 2. | Tworzenie pozytywnych relacji rówieśniczych oraz między nauczycielami i uczniami. | <ul style="list-style-type: none"> • Integracja zespołów klasowych i społeczności uczniowskiej w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. • Propagowanie zasad poprawnej komunikacji. • Rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych poprzez mediacje. • Kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole. | Wszyscy wychowawcy i nauczyciele przedmiotów. |
| 3. | Wdrażanie do samorządności, kształtowanie samodzielności, aktywności i inicjatywy. | <ul style="list-style-type: none"> • Określenie kompetencji i zasad działania samorządów klasowych i samorządu szkolnego. • Propagowanie znajomości praw dziecka i człowieka. • Propagowanie znajomości praw i obowiązków ucznia oraz nagród i kar określonych w statucie szkoły. • Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności uczniów. | Wszyscy wychowawcy i nauczyciele przedmiotów, opiekunowie SU. |
| 4. | Propagowanie praw człowieka. | <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z podstawowymi dokumentami dotyczącymi praw człowieka. • Propagowanie praw człowieka. | Wszyscy wychowawcy i nauczyciele przedmiotów, pedagog. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 5. | Promocja zdrowego stylu życia i zasad bezpieczeństwa. | <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie szkoleń w zakresie udzielania pierwszej pomocy. • Promocja zdrowego żywienia. • Realizacja programu „Dbam o zęby” (fluoryzacja) • Realizacja program „Wiem co jem”, „Mleko z klasą”, „Owoce i warzywa w szkole”. • Realizacja programu profilaktycznego „Nie pal przy mnie proszę” • Organizacja wystaw i konkursów. | Wszyscy wychowawcy i nauczyciele przedmiotów, programów, pedagog szkolny, pielęgniarka. |
| 6. | Kształtowanie podstaw moralnych – pomoc potrzebującym | <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie bezinteresownych akcji na rzecz potrzebujących: „Szlachetna paczka”, „I Ty możesz zostać świętym Mikołajem”, „Pola nadziei”, „Góra grosza”, „Zbieranie plastikowych nakrętki”. | Wychowawcy klas |
| 7. | Kultywowanie tradycji, obrzędów i ceremoniału szkoły. | <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie imprez szkolnych i środowiskowych wg opracowanego rocznego kalendarium. • Kultywowanie tradycji szkolnych, rodzinnych i religijnych promujących wartości kulturowe, obyczajowe i środowiskowe. • Podtrzymywanie tradycji związanych z patronem szkoły – wyjazd na Harendę. • Podtrzymywanie tradycji patriotycznych. | Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie imprez , wychowawcy i nauczyciele przedmiotów, opiekunowie SU. |
| 8. | Kształcenie umiejętności planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się. | <ul style="list-style-type: none"> • Pomoc uczniowi w rozpoznawaniu jego własnych potrzeb i możliwości w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. • Wyposażenie ucznia w umiejętność samodzielnego uczenia się poprzez częste stosowanie metod aktywizujących pracę ucznia. | Wszyscy wychowawcy i nauczyciele przedmiotów. |
| 9. | Realizacja obowiązku szkolnego. | <ul style="list-style-type: none"> • Analiza z frekwencji – • Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicami. • Współpraca z PPP, dzielnicowym. | Pedagog szkolny, wszyscy wychowawcy i nauczyciele przedmiotów. |

| | | | |
|-------------------|---|---|---|
| <p>10.</p> | <p>Tworzenie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i odpoczynku na terenie szkoły.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Modernizacja pracowni komputerowej. • Podnoszenie estetyki pomieszczeń lekcyjnych i korytarzy szkolnych. • Zapewnienie bezpieczeństwa na boisku szkolnym • Pełnienie dyżurów szkolnych. • Zapewnienie bezpieczeństwa na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz wycieczkach i wyjazdach. | <p>Wszyscy wychowawcy i nauczyciele przedmiotów, dyrektor szkoły.</p> |
| <p>11.</p> | <p>Pomoc rodzinom niewydolnym wychowawczo i w trudnej sytuacji materialnej.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie środowiska domowego ucznia. • Pomoc materialna i dożywianie. • Zwolnienie z opłat PZU • Współpraca z GOPS | <p>Wszyscy wychowawcy.</p> |

7.1. ZADANIA WYCHOWAWCZE W KLASACH I – III

Klasa I

| Blok tematyczny | Tematyka zadań wychowawczych i dydaktycznych | Uwagi |
|---|---|-------|
| Umiemy zgodnie współżyć w grupie rówieśniczej. Integracja zespołu klasowego | <ul style="list-style-type: none"> - Poznajemy swoich kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły. - Potrafimy kulturalnie zachować się w czasie lekcji. - Bezpiecznie zachowujemy się na przerwie. | |
| Prawa człowieka | <ul style="list-style-type: none"> - Prawa dziecka w rodzinie. - Moje prawa i obowiązki w szkole | |
| Ja, moja rodzina, moje najbliższe otoczenie | <ul style="list-style-type: none"> - Jaki jestem? – znam siebie, swoje wady i zalety. - Ja moi rodzice i moje rodzeństwo. - Międzynarodowy Dzień Dziecka – święto nasze i dzieci na całym świecie. - Moja mama, tato i dziadkowie – świętujemy ich dzień. - Znamy swoją wieś i najbliższe region – bierzemy udział w wycieczkach i konkursach. | |
| Umiem i chcę pomagać | <ul style="list-style-type: none"> - Jesteśmy dobrymi kolegami, pomagamy sobie wzajemnie w razie potrzeby. - Jak zostać małym wolontariuszem? | |
| Potrafimy się kulturalnie zachować | <ul style="list-style-type: none"> - Grzeczność na co dzień. - Wybieramy się do kina, teatru. - Wypoczywamy na łonie natury, - Jak należy kulturalnie kibicować. | |
| Każdy zawód jest potrzebny | <ul style="list-style-type: none"> - Zawody naszych rodziców. - Kim zostanę, gdy dorosnę? | |
| Chrońmy nasze środowisko | <ul style="list-style-type: none"> - Bierzemy udział w akcji „Sprzątanie świata”. - Miłośnik przyrody na wycieczkach. Jak należy postępować, aby chronić naturalne środowisko? - Witamy wiosnę. - Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę. | |
| Dbamy o nasze zdrowie | <ul style="list-style-type: none"> - Bierzemy udział w konkursach o tematyce zdrowotnej. - Ubieramy się odpowiednio do pory roku. - Odżywiamy się prawidłowo. - Bierzemy udział w inscenizacjach na temat zdrowia. - Znamy znaczenie dbania o higienę osobistą. - Dbamy o nasze zęby. - Potrafimy przygotować kanapki. | |
| Dbamy o nasze bezpieczeństwo | <ul style="list-style-type: none"> - Bezpiecznie poruszamy się po drodze. - Bezpiecznie spędzamy ferie zimowe. - Zachowujemy bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku szkolnym i podwórku. | |
| Kultywujemy tradycje i obrzędy | <ul style="list-style-type: none"> - Jesteśmy już uczniami. Ślubowanie klas I. - Obchodzimy Dzień Nauczyciela. - Poznajemy andrzejkowe obrzędy. | |

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Jana Kasprowicza w Klikuszowej

| | | |
|-------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Pamiętamy o bliskich zmarłych.- Spotkanie z Mikołajem.- Przygotowujemy Wigilię klasową.- Przygotowujemy Jasełka szkolne.- Bawimy się na dyskotekach- Zapraszamy rodziców na uroczystości szkolne. | |
| Jesteśmy Polakami | <ul style="list-style-type: none">- Nasza Ojczyzna. Stolica Polski. Symbole narodowe- Rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości. | |

Klasa II

| Blok tematyczny | Tematyka zadań wychowawczych i dydaktycznych | Uwagi |
|--|---|--------------|
| Umiemy zgodnie współżyć w grupie rówieśniczej. Integracja zespołu klasowego. | <ul style="list-style-type: none"> - Potrafimy kulturalnie zachować się w czasie lekcji. - Bezpiecznie zachowujemy się na przerwie. - Jakie cechy musi posiadać dobry kolega? - Wybory do Samorządu Uczniowskiego. | |
| Prawa człowieka. | <ul style="list-style-type: none"> - Prawa dziecka w życiu codziennym. - Człowiek to brzmi dumnie. | |
| Ja, moja rodzina, moje najbliższe otoczenie. | <ul style="list-style-type: none"> - Członkowie mojej rodziny – drzewo genealogiczne. - Mam swoje prawa i obowiązki w rodzinie. | |
| Umiem i chcę pomagać. | <ul style="list-style-type: none"> - Pomoc koleżeńska na lekcjach i poza lekcjami. - Jak zostać małym wolontariuszem? | |
| Potrafimy się kulturalnie zachować. | <ul style="list-style-type: none"> - Potrafimy kulturalnie zachowywać się w każdym miejscu. - Gramy i postępujemy fair play. - Zasady kulturalnego kibicowania. | |
| Każdy zawód jest potrzebny. | <ul style="list-style-type: none"> - Zawody wykonywane przez pracowników szkoły. - Znaczenie i konieczność poszanowania pracy ludzi różnych zawodów. - Zawody ludzi w mieście i na wsi. | |
| Chrońmy nasze środowisko. | <ul style="list-style-type: none"> - Znamy niektóre gatunki roślin i zwierząt chronionych w Polsce. - Znamy znaczenie i konieczność ochrony gatunkowej roślin i zwierząt. - Segregujemy śmiecie, zbieramy puszki i baterie. | |
| Dbamy o nasze zdrowie. | <ul style="list-style-type: none"> - Wiemy, jakich produktów spożywczych należy unikać w dzieciństwie. - Potrafimy przygotować wielowitaminową sałatkę owocową i warzywną. | |
| Dbamy o nasze bezpieczeństwo. | <ul style="list-style-type: none"> - Poznajemy niektóre znaki drogowe. - Znamy różnice w ruchu drogowym w dużym mieście, miasteczku i na wsi. | |
| Kultywujemy tradycje i obrzędy. | <ul style="list-style-type: none"> - Obchodzimy Dzień Nauczyciela. - Poznajemy andrzejkowe obrzędy. - Pamiętamy o bliskich zmarłych. - Spotkanie z Mikołajem. - Przygotowujemy Wigilię klasową. - Przygotowujemy Jasełka szkolne. - Bawimy się na dyskotekach. - Zapraszamy rodziców na uroczystości szkolne. | |
| Jesteśmy Polakami. | <ul style="list-style-type: none"> - Znamy ważne daty w historii naszego kraju i regionu. - Pamiętamy, że należymy do Unii Europejskiej. - Czytamy legendy związane z naszą Ojczyzną i naszym miastem. | |

Klasa III

| Blok tematyczny | Tematyka zadań wychowawczych i dydaktycznych | Uwagi |
|--|---|--------------|
| Umiemy zgodnie współżyć w grupie rówieśniczej. Integracja zespołu klasowego. | <ul style="list-style-type: none"> - Potrafimy kulturalnie zachować się w czasie lekcji. - Bezpiecznie zachowujemy się na przerwie. | |
| Prawa człowieka. | <ul style="list-style-type: none"> - Prawa dziecka w życiu codziennym. - Człowiek to brzmi dumnie. - Podstawowe dokumenty dotyczące praw człowieka. | |
| Ja, moja rodzina, moje najbliższe otoczenie. | <ul style="list-style-type: none"> - Rodzina wielopokoleniowa. Obowiązki dzieci wobec młodszego rodzeństwa oraz osób starszych. - Podział obowiązków w rodzinie. - Członkowie mojej rodziny – drzewo genealogiczne. | |
| Umiem i chcę pomagać. | <ul style="list-style-type: none"> - Pomoc koleżeńska na lekcjach i poza lekcjami. - Jak zostać małym wolontariuszem? | |
| Potrafimy się kulturalnie zachować. | <ul style="list-style-type: none"> - Potrafimy kulturalnie zachowywać się w każdym miejscu. - Znamy normy dobrego zachowania i wg nich postępujemy. - Gramy i postępujemy fair play. - Zasady kulturalnego kibicowania. | |
| Każdy zawód jest potrzebny. | <ul style="list-style-type: none"> - Każdy zawód jest potrzebny. - Zawody zapomniane i nieznane dawniej. | |
| Chrońmy nasze środowisko. | <ul style="list-style-type: none"> - Potrafimy czytać mapę. - Znamy nazwy i położenie parków narodowych w Polsce. - Wiemy, jak zachować się w rezerwach przyrody. - Znamy warunki życia roślin i zwierząt w polu, w lesie i na łące. - Znamy trucielei naszego środowiska. - Poznajemy różne krajobrazy Polski. | |
| Dbamy o nasze zdrowie. | <ul style="list-style-type: none"> - Wiemy, co potrzebne jest do prawidłowego rozwoju dziecka. - Znamy wartości odżywcze niektórych produktów spożywczych. - Wiemy, w jaki sposób chronić się przed niektórymi chorobami (przeziębienia, choroby zakaźne, tzw. choroby brudnych rąk). | |
| Dbamy o nasze bezpieczeństwo. | <ul style="list-style-type: none"> - Pomagamy i czuwamy nad bezpieczeństwem młodszych kolegów (na przerwie, na boisku, przy przejściu przez ulicę). - Dajemy dobry przykład innym dzieciom swoim bezpiecznym i kulturalnym zachowaniem. - Wiemy, jak unikać niebezpieczeństw podczas podróży różnymi środkami lokomocji. | |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| | - Znamy zasady ruchu drogowego. | |
| Kultywujemy tradycje i obrzędy. | - Obchodzimy Dzień Nauczyciela. - Poznajemy andrzejkowe obrzędy. - Pamiętamy o bliskich zmarłych. - Spotkanie z Mikołajem. - Przygotowujemy Wigilię klasową. - Przygotowujemy Jasełka szkolne. - Bawimy się na dyskotekach. - Zapraszamy rodziców na uroczystości szkolne. | |
| Jesteśmy Polakami. | - Jesteśmy dumni z wielkich Polaków. - Poznajemy elementy historii naszego kraju. - Znamy specyfikę poszczególnych regionów Polski. - Dbamy o czystość naszego języka – unikamy wulgaryzmów i zwrotów obcojęzycznych. | |

7.2. ROZKŁAD TREŚCI WYCHOWAWCZYCH W KLASACH IV – VI.

| Lp. | Blok tematyczny programu | Liczba godzin ogółem | Kl. IV | Kl. V | Kl. VI |
|--------------|---|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Kształtowanie własnej osobowości | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Umiejętność współzycia w zespole, kształtowanie pozytywnych relacji rówieśniczych. | 9 | 3 | 3 | 3 |
| 3. | Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 4. | Prawa człowieka. | 8 | 2 | 3 | 3 |
| 5. | Wdrażanie do samorządności, kształtowanie samodzielności, aktywności i przedsiębiorczości. | 2 | - | 1 | 1 |
| 6. | Kształtowanie nawyków kulturalnych. | 9 | 3 | 3 | 3 |
| 7. | Metodyka pracy umysłowej, planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 8. | Edukacja prozdrowotna – zdrowie fizyczne i psychiczne, bezpieczeństwo. | 13 | 4 | 4 | 5 |
| 9. | Edukacja ekologiczna. | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 10. | Wychowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym, kształtowanie postaw obywatelskich i umiejętności społecznych. | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 11. | Wychowanie do życia w rodzinie. | 9 | 3 | 3 | 3 |
| 12. | Wychowanie regionalne. | 7 | 3 | 2 | 2 |
| 13. | Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. | 6 | 3 | 2 | 1 |
| 14. | Edukacja czytelnicza i medialna. | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 15. | Tematyka dowolna wybrana przez wychowawcę lub klasę, apele, spotkania. | 10 | 3 | 4 | 3 |
| RAZEM | | 105 | 35 | 35 | 35 |

7.3 TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH W KLASIE IV

| Blok tematyczny | Klasa | Tematy godzin wychowawczych |
|--|-------|--|
| Kształtowanie własnej osobowości | IV | Kim jestem? Mówię o swoich zaletach i wadach. |
| | | Przedstawiam mojego idola, mój autorytet. |
| Umiejętność współzycia w zespole, kształtowanie pozytywnych relacji rówieśniczych. | IV | Zapoznanie z obowiązującymi kryteriami oceny zachowania |
| | | Poznajemy się nawzajem. Chcę wam powiedzieć, że... |
| | | Uczymy się jak powinniśmy reagować na krytykę ? |
| Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym. | IV | Poznajemy przyczyny konfliktów w rodzinie ? |
| | | Poznajemy zasady fair play w sporcie na co dzień. |
| Prawa człowieka. | IV | Poznajemy prawa dziecka i ucznia. |
| | | Zapoznanie z systemem kar i nagród. |
| Kształtowanie nawyków kulturalnych. | IV | Uczymy się zasad dobrego wychowania. Proszę, dziękuję, przepraszam... |
| | | Używamy kulturalnego języka w domu, w szkole i na podwórku |
| | | Wybieramy się wspólnie do kina, teatru, muzeum |
| Metody pracy umysłowej, planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się. | IV | Jak się uczyć? - poznajemy sposoby efektywnej nauki. |
| | | Uczymy się właściwie planować swój czas. |
| Edukacja prozdrowotna – zdrowie fizyczne i psychiczne, bezpieczeństwo. | IV | Poznaj zasady bezpiecznej drogi do szkoły. |
| | | Przypomnienie regulaminów zachowania się na korytarzu szkolnym i w szatni. |
| | | Uczestniczymy w rozmowie „Co to jest higiena osobista?” |
| | | Wiem co jem – podajemy przykłady zdrowego pierwszego śniadania. |
| Edukacja ekologiczna. | IV | Śmieci w moim domu – poznajemy zasady segregacji. |
| | | Wiem co to są surowce wtórne, jak je wykorzystać. |
| Wychowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym, kształtowanie postaw obywatelskich i społecznych. | IV | Rozmowy o naszym dylemacie „Skarżyć czy nie?” |
| | IV | Znam i doceniam moje miejsce w rodzinie. |

| | | |
|---|----|--|
| Wychowanie do życia w rodzinie. | | Potrafię mówić o tradycjach w mojej rodzinie. |
| | | Wskazujemy wady i zalety rodziny wielopokoleniowej. |
| Wychowanie regionalne. | IV | Czy znasz swoją szkołę? Poznajemy historię i tradycje naszej szkoły. |
| | | Placówki kulturalne w naszym mieście – poznajemy miejsca ważne dla kultury. |
| Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. | IV | Dzielimy się wiedzą o zabytkach mojego miasta. |
| | | Rozmowa na temat „Kiedy i w jakich okolicznościach stykamy się z symbolami narodowymi?” |
| Edukacja czytelnicza i medialna. | IV | Poznajemy cechy patrioty. |
| Godz. do dyspozycji wychowawcy, apele, spotkania. | IV | Przedstawiamy tradycje, zwyczaje i obyczaje polskie |
| | | Omawiamy zasady korzystania z biblioteki szkolnej. |
| | | Zachęcamy do czytania i oglądania wartościowych książek i programów, o czym, co oglądam? |
| | | |

TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH W KLASIE V

| Blok tematyczny | Klasa | Tematy godzin wychowawczych |
|--|--------------|---|
| Kształtowanie własnej osobowości | V | Dzielimy się propozycjami co robić w czasie wolnym? |
| | | Rozmawiamy na temat „Czy warto być hobbystą?” |
| Umiejętność współzycia w zespole, kształtowanie pozytywnych relacji rówieśniczych. | V | Zapoznanie z obowiązującymi kryteriami oceny zachowania. |
| | | Sztuka przyjaźni. |
| | | Przedstawiamy sytuacje konfliktowe i sposoby ich rozwiązywania. |
| Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym. | V | Poznajemy przyczyny i skutki używania środków psychotropowych. |
| | | Poznajemy zasady fair play w sporcie na co dzień. |
| Prawa człowieka. | V | Zapoznanie z systemem kar i nagród. |
| | | Omawiamy prawa dziecka w życiu codziennym. |
| | | Przestrzegamy zasad poszanowania wolności osobistej i godności człowieka. |
| Wdrażanie do samorządności, kształtowanie samodzielności, aktywności i przedsiębiorczości. | V | Wprowadzamy w życie wartości i normy życia społecznego. |
| Kształtowanie nawyków kulturalnych. | V | Używamy kulturalnego języka w domu, w szkole i na podwórku. |
| | | Przestrzegamy zasad kulturalnego zachowania przy stole i w miejscach publicznych. |
| | | Uczymy się kulturalnie wyrażać emocje (radości, gniewu, zadowolenia). |
| Metody pracy umysłowej, planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się. | V | Uczymy się sztuki sporządzania notatek. |
| Edukacja prozdrowotna – zdrowie fizyczne i psychiczne, bezpieczeństwo. | V | Przypomnienie regulaminów zachowania się na korytarzu szkolnym i w szatni. |
| | | Uczestniczymy w rozmowie „Higieniczny tryb życia warunkiem zdrowia”. |
| | | Wiem co jem – unikamy fast food – podajemy przykłady zdrowych posiłków. |
| | | Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw. |
| Edukacja ekologiczna. | V | Wskazujemy zagrożenia ekologiczne stwarzane przez rozwój cywilizacji? |
| | | Poznajemy obszary chronione i ich znaczenie. |

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Jana Kasprowicza w Klikuszowej

| | | |
|--|---|--|
| Wychowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym, kształtowanie postaw obywatelskich i społecznych. | V | Rozmowy na czym powinna polegać demokracja? |
| Wychowanie do życia w rodzinie. | V | Rozmawiamy na temat roli rodziny w przekazywaniu wartości i tradycji. |
| | | Wskazujemy na rodzaje konfliktów występujących w naszych rodzinach? |
| Wychowanie regionalne. | V | Przedstawiamy historię naszej wsi. |
| Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. | V | Poznajemy sylwetki wielkich Polaków. |
| | | Przedstawiamy tradycje, zwyczaje i obyczaje polskie. |
| Edukacja czytelnicza i medialna. | V | Poznajemy sposoby rozpowszechniania i pozyskiwania informacji. |
| | | Tę książkę polecam wam szczególnie – rozmawiamy na temat naszych upodobań czytelniczych. |
| Godz. do dyspozycji wychowawcy, apele, spotkania | V | 3 x |

TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH W KLASIE VI

| Blok tematyczny | Klasa | Tematy godzin wychowawczych |
|--|-------|--|
| Kształtowanie własnej osobowości | VI | Rozumiemy co to znaczy być tolerancyjnym? |
| | | Omawiamy zasady właściwego współżycia z ludźmi. |
| Umiejętność współżycia w zespole, kształtowanie pozytywnych relacji rówieśniczych. | VI | Zapoznanie z obowiązującymi kryteriami oceny zachowania. |
| | | Uczymy się wyrażać uczucia pozytywne i negatywne. |
| | | Poznajemy sposoby reagowania na krytykę? |
| Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym. | VI | Rozmowy na temat sposobów radzenia sobie z własną i cudzą agresją. |
| | | Alkoholizm, narkomania, nikotynizm – poznajemy zagrożenia naszych czasów. |
| | | Podajemy przykłady agresji słownej – słowo też rani. |
| | | Poznaję zasady fair play w sporcie na co dzień. |
| Prawa człowieka. | VI | Przypomnienie systemu nagród i kar. |
| | | Poznajemy nasze prawa obywatelskie, polityczne, kulturalne i gospodarcze. |
| | | Rozmawiamy na temat czym grozi złe pojmowanie wolności? |
| Wdrażanie do samorządności, kształtowanie samodzielności, aktywności i przedsiębiorczości. | VI | Wskazujemy na cechy jakie powinna posiadać osoba kierująca innymi ludźmi? |
| Kształtowanie nawyków kulturalnych. | VI | Używamy kulturalnego języka w domu, w szkole i na podwórku. |
| | | Omawiamy kulturę zachowania i stroju właściwego dla różnych sytuacji. |
| | | Rozmawiamy na temat kontaktów towarzyskich między kolegami i koleżankami. |
| Metody pracy umysłowej, planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się. | VI | Poznajemy wskazówki jak samodzielnie przygotować prezentację lub referat? |
| Edukacja prozdrowotna – zdrowie fizyczne i psychiczne, bezpieczeństwo. | VI | Przypomnienie regulaminów zachowania się na korytarzu szkolnym i w szatni. |
| | | Omawiamy zasady higieny okresu dojrzewania. |
| | | Układamy jadłospis. |
| | | Poznajemy zasady postępowania w sytuacji kiedy jesteśmy świadkiem wypadku. |
| | | Rozmowa na temat bezpieczeństwa w czasie wolnym. |

| | | |
|--|----|--|
| Edukacja ekologiczna. | VI | Rozmowa na temat naszego wpływu na stan środowiska naturalnego. |
| Wychowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym, kształtowanie postaw obywatelskich i społecznych. | VI | Poznajemy pojęcia jednostka, społeczeństwo, naród, państwo. |
| | | Poznajemy normy życia społecznego, kategoria dobra wspólnego. |
| Wychowanie do życia w rodzinie. | VI | Przedstawiamy nasze potrzeby, wydatki i sposoby ich zaspokajania w rodzinie. |
| | | Przedstawiamy historię swojej rodziny. |
| | | Rozmawiamy na temat „Jaka będzie moja rodzina”. |
| Wychowanie regionalne. | VI | Prezentujemy historię i tradycje naszej szkoły. |
| | | Wskazujemy na blaski i cienie naszej wsi. |
| Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. | VI | Poznajemy lokalne miejsca pamięci narodowej. |
| Edukacja czytelnicza i medialna. | VI | Poznajemy katalogi, kartoteki, systemy wyszukiwania danych w bibliotekach. |
| Godz. do dyspozycji wychowawcy, apele, spotkania | VI | 3 x |

W szkole realizowane są następujące programy profilaktyczne i zdrowotne:

- „Nie pal przy mnie proszę”
- „Wiem co jem”

7.4. KALENDARIUM IMPREZ I UROCZYŚĆCI SZKOLNYCH.

klasy 1 – 3

| Lp. | Miesiąc | Nazwa uroczystości, imprezy, konkursu |
|-----|-------------|---|
| 1. | wrzesień | Rozpoczęcie roku szkolnego 2015/2016 |
| 2. | wrzesień | Bezpieczna szkoła, bezpieczna klasa. Bezpieczeństwo na drogach, w czasie przerw i na lekcjach. Pogadanki. Spotkanie z policjantem. |
| 3. | wrzesień | Pory roku w oczach małych artystów (jesień) – konkurs plastyczny- „Dary jesieni”. Edukacja ekologiczna. Segregacja śmieci. Akcja sprzątanie świata. |
| 4. | październik | Pasowanie uczniów klas pierwszych. |
| 5. | październik | Obchody Dnia Edukacji Narodowej. |
| 6. | październik | Akcja charytatywna „Góra grosza”. |
| 7. | listopad | Obchody Święta Niepodległości |
| 8. | listopad | Zabawy i wróżby andrzejkowe. Dyskoteka z okazji Andrzejek. |
| 9. | grudzień | „Mikołajkowe spotkanie”- konkursy, zabawy. Spotkanie z Mikołajem (w klasach). |
| 10. | grudzień | Jasełka – inscenizacja tematyczna. |
| 11. | grudzień | Kiermasz bożonarodzeniowy. |
| 12. | styczeń | Pory roku w oczach małych artystów (zima) – konkurs plastyczny. Czy znamy zasady dobrego wychowania? zabawy, pogadanki, inscenizacje, obchodzimy Dzień Babci i Dziadka. |
| 13. | styczeń | Podsumowanie I semestru nauki roku szkolnego 2015/2016. |
| 14. | luty | Zabawa karnawałowo - walentynkowa. |
| 15. | luty | Twoje bezpieczeństwo w trakcie ferii. |
| 16. | marzec | Promocja szkoły w środowisku. Dzień otwarty w szkole |
| 17. | marzec | Powitanie wiosny. Konkurs recytatorski. |
| 18. | marzec | Pory roku w oczach małych artystów (wiosna) – konkurs plastyczny. |
| 19. | kwiecień | „Konkurs Recytatorski „Czarowanie słowem” |
| 20. | kwiecień | Tradycje, zwyczaje i obrzędy wielkanocne. Kiermasz wielkanocny. |
| 21. | kwiecień | Pamiętamy o Janie Pawle II. |
| 22. | maj | Wszyscy kochamy naszych rodziców – akademia z okazji Dnia Matki. |
| 23. | czerwiec | Organizacja Dnia Dziecka |
| 24. | czerwiec | Wycieczki klasowe, jedno i wielodniowe. |
| 25. | czerwiec | Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2015/2016. |

klasa 4 – 6

| Lp. | Miesiąc | Nazwa uroczystości, imprezy, konkursu |
|-----|-------------------|--|
| 1. | wrzesień | Inauguracja roku szkolnego - apel. |
| 2. | wrzesień | Wybory do samorządu. |
| 3. | wrzesień | Praca i zadania samorządu – ankieta. |
| 4. | październik | Dzień Edukacji Narodowej – akademia |
| 5. | październik | Akcja segregacji śmieci – konkurs na ekoludka, plakat. |
| 6. | październik – maj | Szkolny Konkurs Ortograficzny |
| 7. | listopad | Akademia z okazji Rocznicy Odzyskania Niepodległości. |
| 8. | listopad | Szkolny Konkurs Recytatorski |
| 9. | listopad | Szkolny Konkurs „Mały Tłumacz” kl. V - VI |
| 10. | grudzień | Mikołajki na wesoło. |

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Jana Kasprowicza w Klikuszowej

| | | |
|-----|----------|--|
| 11. | grudzień | Jasełka. |
| 12. | styczeń | Zabawa karnawałowa. |
| 13. | styczeń | Podsumowanie I półrocza – apel. |
| 14. | luty | Walentynki – dyskoteka. |
| 15. | marzec | Święto Wiosny – impreza ogólnoszkolna. |
| 16. | marzec | Konkurs o zdrowym odżywianiu. |
| 17. | marzec | Dzień Otwarty Szkoły. |
| 18. | maj | Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej. |
| 19. | maj | Święto 3-go Maja – apel. |
| 20. | maj | Dzień Matki – montaż słowno-muzyczny. |
| 21. | maj | Szkolny konkurs ortograficzny. |
| 22. | czerwiec | Egzamin na kartę rowerową. |
| 23. | czerwiec | Dzień Dziecka na sportowo. |

7.5. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI.

Współpraca z rodzicami ma na celu :

- Wspomaganie rodziców w procesie wychowania.
- Aktywizowanie rodziców do udziału w życiu szkoły i współdecydowania o jej przedsięwzięciach.

Współpraca z rodzicami obejmuje:

- Rozpoznanie ich oczekiwań wobec szkoły
- Zbieranie opinii rodziców o szkole.
- Przekazywanie informacji zwrotnej o programach nauczania, działaniach wychowawczych, nauczycielach uczących.
- Przekazywanie informacji zwrotnej o wynikach i postępach uczniów w nauce.
- Współdziałanie w zakresie tworzenia bardziej estetycznych i bezpiecznych pomieszczeń lekcyjnych. Pedagogizację rodziców w zależności od potrzeb.
- Angażowanie rodziców –ekspertów w proces dydaktyczno- wychowawczy.
- Pomoc rodzinom patologicznym, niewydolnym wychowawczo, w trudnej sytuacji materialnej.
- Wspólne organizowanie świąt, imprez i uroczystości szkolnych.
- Pracę Rady Rodziców.

7.6. WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Szkoła współpracuje z:

- Organami samorządowymi.
- Organem prowadzącym nadzór pedagogiczny.
- Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną.
- Innymi szkołami podstawowymi.
- Instytucjami kulturalnymi (domy kultury, teatr, muzeum, kina)
- Instytucjami prowadzącymi akcje charytatywne.
- Parafią św. Marcina w Klikuszowej.
- Klubami sportowymi.

Współpraca ta ma na celu :

- Utrzymywanie kontaktu z instytucjami wspomagającymi szkołę.
- Rozwijanie różnych form współzawodnictwa z innymi szkołami.
- Organizowanie imprez środowiskowych.
- Realizację niektórych zadań wychowawczych.
- Ustawiczne doskonalenie nauczycieli.