

# **PROGRAM PROFILAKTYKI**

**Szkoły Podstawowej  
im. Jana Kasprowicza  
w Klikuszowej**

**na rok szkolny:  
2014/2015, 2015/2016, 2016/2017**

**Opracowany przez:  
Annę Plewę  
Annę Wiktorowicz**

**Prawo do włączenia w wychowanie programów profilaktycznych dają szkole następujące rozporządzenia i ustawy:**

W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31.01.2003r., które wprowadza zmianę w ramowym statucie szkół publicznych.

§ 2, ust.1 pkt.1

1. Cele i zadania szkoły wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające program wychowawczy szkoły i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, o których mowa w odrębnych przepisach.

2. Program Wychowawczy i Program Profilaktyki, o których mowa w ust. 1 pkt. 7 uchwała rada pedagogiczna po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

**Ponadto podstawą prawną do wprowadzenia Programu Profilaktycznego jest:**

1. Ustawa z dnia 19.08.1994r. o ochronie zdrowia psychicznego.
2. Ustawa z dnia 26.10.1989r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
1. Ustawa z dnia 24.04.1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
2. Ustawa z dnia 09.11.1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich ( Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz.109)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach system oświaty działalności wychowawczej , edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Zgodnie z podstawą prawną treści szkolnego programu profilaktyki nauczyciele dostosowują do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.

Program profilaktyki opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniami całego środowiska szkolnego. Obok działań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele wykonują także działania opiekuńcze odpowiednio do istniejących potrzeb, a także działania mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.

Szkoła Podstawowa w Klikuszowej w swojej pracy profilaktycznej szczególną uwagę kieruje na czynniki chroniące, które powinny zwiększyć odporność młodego człowieka na sytuacje zagrażające jego bezpieczeństwu fizycznemu i zdrowiu. Działania szkoły zmierzają również do uświadomienia uczniom potrzeby prowadzenia zdrowego stylu życia. Na wszystkich poziomach nauki podejmuje się działania, mające na celu promocję zdrowia.

Za podstawę działania uważamy ścisłą współpracę ze środowiskiem rodzinnym uczniów. Integracja rodziców, nauczycieli i uczniów wobec wspólnie wytyczonych celów.

## **I. Wstęp**

Profilaktyka to chronienie człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowanie na pojawiające się zagrożenia. Jej celem jest ochrona dziecka, ucznia, wychowanka przed zakłóceniami rozwoju, czyli przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących rozwój, określanych w literaturze przedmiotu jako zachowania ryzykowne.

Szkolny Program Profilaktyk powstał w oparciu o wstępną diagnozę, którą objęto rodziców, nauczycieli i uczniów odnośnie zagrożeń negatywnymi zjawiskami, takimi jak:

- agresja
- łamanie prawa (niedostosowanie do obowiązujących norm społecznych)
- wulgaryzmy

W ramach diagnozy przeprowadzono:

- obserwację uczniów w czasie zajęć i przerw,
- analizę dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych, klasowych zeszytów uwag,
- analizę ankiet skierowanych do uczniów, nauczycieli i rodziców a dotyczących bezpieczeństwa w szkole,
- rozmowy z wychowawcami i pedagogiem szkolnym dotyczące bieżących problemów wychowawczych.

### Cele i zadania programu:

Nadrzędnym celem Programu Profilaktycznego są działania zapewniające bezpieczny, harmonijny rozwój wszystkich uczniów naszej szkoły.

### **Zadania to:**

- Rozwój aktywności uczniów poprzez udział w planowaniu, organizowaniu i przygotowaniu wydarzeń z życia szkoły tj. imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, wyjść itp.
- Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego poprzez udział w pracach zainicjowanych przez samorząd uczniowski, współorganizowanie imprez ogólnoszkolnych i charytatywnych.
- Uwrażliwienie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci i dorosłych.
- Współdziałanie z rodzicami przy realizacji zadań wychowawczych.
- Promocja szkoły poprzez udział w konkursach, prezentowanie dorobku na forum szkoły i w środowisku lokalnym.
- Stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.
- Dalsze diagnozowanie potrzeb uczniów i wspieranie ich indywidualnych dążeń i aspiracji.
- Dalsze monitorowanie zachowania i przeciwdziałanie przejawom niepożądanych zachowań.
- Przygotowanie uczniów do przejścia na następny etap rozwoju ( II etap edukacji, gimnazjum).
- Promowanie zdrowego stylu życia.

Cele szczegółowe programu:

**1.Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią .**

- Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci na drodze i w szkole.
- Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły oraz szczegółowymi kryteriami ocen zachowania.
- Bezpieczeństwo uczniów podczas przerw i imprez szkolnych.
- Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia podczas drogi do i ze szkoły.
- Systematyczne uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie.
- Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia: powódź, pożar, zachowanie na szkolnym korytarzu, szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, boisku szkolnym.
- Uwzględnienie profilaktyki uzależnień: problem narkotyków, dopalaczy, palenie papierosów, picie alkoholu, zachowania agresywne.

**2.Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole**

- Uświadamianie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić.
- Wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych.
- Kształtowanie umiejętności zastępowania agresji.
- Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych.

### **3.Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego**

- Przedstawienie zasad i reguł współżycia w klasie i szkole.
- Edukacja prawna uczniów.
- Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.
- Uwrażliwienie uczniów na akceptację odmienności.
- Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.

### **4.Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia**

- Propagowanie zdrowego trybu życia.
- Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
- Uświadomienie konieczności zachowania higieny .
- Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą.
- Poszerzanie zainteresowań i wiedzy ucznia

### **5.Profilaktyka uzależnień**

- Asertywność.
- Profilaktyka palenia papierosów.
- Profilaktyka picia alkoholu.
- Profilaktyka narkomanii, uzależnienia od komputera.
- Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków.

## **6. Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju**

- Uświadomienie uczniowi jego mocnych stron i możliwości.
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.
- Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań.
- Pomoc uczniom w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń.
- Pomoc uczniom w organizowaniu i planowaniu swojej pracy.

## **7. Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach**

- Poszerzenie wiedzy dotyczącej sytuacji trudnych.
- Wdrażanie metod asertywnych.
- Pomoc uczniom w radzeniu sobie ze stresem.
- Pomoc uczniom w radzeniu sobie z własnymi ograniczeniami.
- Umiejętne szukanie pomocy.

### Zadania profilaktyczne nauczycieli szkoły podstawowej:

- zwracanie- podczas dyżurów szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: toalety, schody, szatnie, miejsce przy sklepiku szkolnym itp.,
- informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów, spożywania alkoholu czy niszczenia mienia.
- wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,
- dawanie przykładów odpowiedzialności, sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

### Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych:

- pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych, uruchomienie akcji informacyjnej mającej na celu uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z

problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawcy, pedagoga, psychologa, dyrektora szkoły,

- podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów- godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.),
- współpraca z rodzicami, wywiadówki
- realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, zdrowego odżywiania
- organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce,
- kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości o estetykę klasy , szkoły i otoczenia

#### Zadania profilaktyczne pedagoga szkolnego:

- pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- organizowanie pogadanek, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, psychologa, lekarza,
- współpraca z rodzicami

#### Zadania profilaktyczne rodziców:

Mając na uwadze, że wychowanie dzieci to główne zadanie rodziców, a nauczyciele wspierają ich w dziedzinie wychowania, ustalono następujące zadania profilaktyczne dla rodziców :

- każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązek szkolny,
- rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby z pedagogiem szkolnym, bądź Dyrektorem Szkoły w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom,
- rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych,
- rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów.

#### **Formy realizacji programu profilaktycznego**

W realizacji programu łączącego wychowanie, nauczanie i rozwijanie umiejętności psychospołecznych oraz wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów wykorzystuje się:

- a) przedmioty nauczania,
- b) godziny do dyspozycji wychowawcy klasy,

- c) zajęcia sportowe,
  - d) zajęcia pozalekcyjne,
  - e) uroczystości klasowe, szkolne,
  - f) imprezy ogólnopolskie i regionalne,
  - g) spotkania z pedagogiem
- g) zajęcia indywidualne i grupowe

**Metody** : ankiety, rozmowy, obserwacje, wykorzystane w ewaluacji wynikać będą z charakteru działań, warunków i okoliczności, w których te działania są realizowane.

#### **Sposoby monitorowania i ewaluacji.**

1. Pytanie otwarte zadane uczniom na koniec zajęć, a dotyczące tematyki i sposobu prowadzenia zajęć.
2. Rozmowy przeprowadzone po zajęciach z uczestnikami.

#### **Sposoby ewaluacji:**

1. Wybór nowych zagadnień zgłaszanych przez uczniów, rodziców, nauczycieli.
2. Opracowanie nowych cykli zajęć dotyczących zgłaszanych zagadnień

### **IV. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH**

#### **a) Działania profilaktyczne dla klas I - III**

<b>Zadania profilaktyczne</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>I. Akceptacja siebie i innych.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia integracyjne dla uczniów.</li> <li>2. Udział w zajęciach pozalekcyjnych</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawca</li> <li>• Pedagog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wrzesień</li> <li>○ Wg planu zajęć</li> </ul>
<b>II. Zapobieganie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odgrywanie scenek</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cały rok</li> </ul>



<b>agresji.</b>	podczas, których dzieci uczą się skutecznych metod odmawiania		
<b>III. Tolerancja.</b>	1. Uczenie tolerancji i akceptacji .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy</li> <li>• Wychowawcy we współpracy z pedagogiem, rodzicem</li> </ul>	○ Cały rok
<b>IV. Poznanie środowisk rodzinnych.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozmowy indywidualne z rodzicami</li> <li>2. Wywiady środowiskowe</li> <li>3. Rozmowy z dziećmi</li> <li>4. Obserwacja</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagog</li> <li>• Wychowawca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wrzesień</li> <li>○ Na bieżąco</li> </ul>
<b>V. Bezpieczeństwo na drodze. -zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa na drodze.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkanie z policjantem</li> <li>2. Przyrowadzenie i odbieranie dzieci ze szkoły</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zespół wychowawców</li> <li>• Rodzice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wrzesień- szczególnie</li> <li>○ Cały rok</li> </ul>
<b>VI. Mądre i bezpieczne korzystanie z Internetu.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa korzystania z Internetu</li> <li>2. Kontakt z rodzicami uczniów za pomocą dziennika Librus</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zespół wychowawców</li> <li>• Nauczyciel informatyki</li> </ul>	○ Cały rok
<b>VII. Wzmocnienie więzi rodzinnej.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dbłość o tradycje i obrzędowość rodzinną (dzień Matki, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Dziecka)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawca</li> <li>• Rada rodziców</li> </ul>	○ Cały rok
<b>VIII. Wulgaryzmy.</b>	1. Mówimy „czarodziejskie słowa” zamiast wulgaryzmów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawca</li> <li>• Rodzice</li> </ul>	○ Na bieżąco

<b>IX. Ostrożność w kontaktach z obcymi.</b>	1. Budowanie „ograniczonego” zaufania w stosunku do osób obcych na podstawie historyjek obrazkowych I opowiadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy</li> <li>• Rodzice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Na bieżąco</li> </ul>
<b>X. Dobre koleżeństwo-dobra przyjaźń</b>	1. Na podstawie literatury dziecięcej, filmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Na bieżąco</li> </ul>
<b>XI. Promowanie zdrowego stylu życia</b>	1. Uczestniczenie w przedsięwzięciach związanych z promocją zdrowia. Udział w programach „Owoce w szkole” „Mleko z klasą” „Więcej wiem- zdrowo jem” 2. Higiena ciała, odzieży, obuwia 3. Promocje aktywnego wypoczynku : - wycieczki szkolne, - zwody sportowe - udział w Szkolnym Dniu Sportu, - udział w programie „Jeżdżę z głową” - wyjazd na basen i nauka pływania, 4. Profilaktyka grupy i innych chorób zakaźnych (w tym wszawica) - pogadanki, - kontrola czystości skóry głowy,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy</li> <li>• Pedagog, pielęgniarka</li> <li>• Nauczyciel w-f</li> </ul>	Wg harmonogramu
<b>XII. Pierwsza pomoc przedmedyczna.</b>	1. Pogadanki wychowawców 2. Realizacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy</li> <li>• Uprawnione osoby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cały rok</li> </ul>

	programy: „Ratujemy i uczymy ratować”		
--	--	--	--

**b) Działania profilaktyczne dla klas IV – VI**

<b>Zadania profilaktyczne</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>I. Zajęcia integracyjne „Poznajemy siebie”</b>	1. Zajęcia integracyjne- szczególnie w klasie IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawca</li> <li>• Pedagog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wrzesień</li> <li>○ Październik</li> </ul>
<b>II. Zapoznanie z systemem oceniania z poszczególnych przedmiotów</b>	1. Nauczyciel przedmiotu zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem oceniania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel przedmiotów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrzesień</li> </ul>
<b>III. ABC asertywności</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia z wychowawcą</li> <li>2. Dramy</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy, pedagog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> </ul>
<b>IV. Sposoby uczenia się</b>	1. Wymiana doświadczeń między uczniami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy, nauczyciel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> </ul>
<b>V. Wychowanie komunikacyjne</b>	1. Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel techniki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> </ul>
<b>VI. Zapobieganie przemocy i agresji</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkanie z pedagogiem i psychologiem</li> <li>2. Lekcje wychowawcze</li> <li>3. Spotkanie z</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagog, nauczyciel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na bieżąco</li> </ul>

	psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej		
<b>VII. Promowanie zdrowego stylu życia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w konkursach dotyczących promocji zdrowia, przeciwdziałanie chorobom cywilizacyjnym (choroby układu krążenia, cukrzyca, nadwaga) Uczestniczenie w przedsięwzięciach związanych z promocją zdrowia</li> <li>2. Profilaktyka grypy i innych chorób zakaźnych w tym wszawicy: -pogadanki wychowawców, -kontrola czystości skóry głowy przez pielęgniarkę,</li> <li>3. Promowanie aktywnego wypoczynku: -wycieczki klasowe, -udział w zawodach sportowych, -festyny sportowe z okazji Dnia Dziecka</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy, pedagog</li> <li>• Pielęgniarka szkolna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Według ustalonego harmonogramu</li> </ul>
<b>VIII. „Nie-uzależnieniom”</b> -komputer -papierosy -narkotyki -alkohol -dopalacze	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanki dla rodziców</li> <li>2. Realizacja programu min... „Nie pal przy mnie proszę”</li> <li>3. Lekcje wychowawcze</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaproszeni goście, wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciele informatyki, pedagog szkolny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na bieżąco</li> </ul>

<b>IX. Przeciwdziałanie przestępstw wśród nieletnich</b>	1. Spotkanie z policjantem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Policjant, pedagog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na bieżąco</li> </ul>
<b>X. Więzy emocjonalne -w rodzinie -w grupie rówieśniczej- uczenie tolerancji i akceptacji</b>	1. Pogadanki dla rodziców 2. Zajęcia WDŻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy</li> <li>• Pedagog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wg harmonogramu</li> </ul>
<b>XI. Ja i rodzina bez tajemnic</b>	1. Zajęcia z wychowawcą do życia w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele WDŻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podczas lekcji</li> </ul>
<b>XII. Bezpieczeństwo w sieci</b>	1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• Nauczyciele przedmiotu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luty</li> <li>• Wrzesień</li> </ul>
<b>XIII. Środki masowego przekazu</b>	1. Umiejętne dobieranie programów telewizyjnych, 2. Przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi mediów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele informatyki, języka polskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wg harmonogramu</li> </ul>
<b>XIV. Poznajemy siebie w okresie dorastania</b>	1. Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzice, nauczyciele WDŻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podczas lekcji</li> </ul>
<b>XV. Dojrzewanie bez tajemnic- czas wielkich przemian</b>	1. Zajęcia dla dziewcząt i chłopców 2. Zajęcia WDŻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy , pielęgniarka szkolna,</li> <li>• nauczyciele WDŻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wg harmonogramu</li> </ul>
<b>XVI. Współpraca z rodzicami w zakresie działań profilaktycznych ,prozdrowotnych oraz interwencyjnych</b>	1.Zaangażowanie rodziców w tworzenie szkolnej profilaktyki. a) poznanie oczekiwań i propozycji rodziców. 2.Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców. 3. Porady i konsultacje dla rodziców. Informowanie o mechanizmach uzależnień. 4. Informowanie o możliwości uzyskania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy,</li> <li>• Pedagog szkolny (Gablota informacyjna)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na bieżąco</li> </ul>

		pomocy specjalistycznej.		
<b>VII.</b>	<b>WDN nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i podejmowania wczesnej interwencji.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli.</li> <li>2. Zapoznanie z mechanizmami uzależnień, konsekwencjami podejmowania zachowań ryzykownych</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrektor szkoły i zaproszeni przez niego specjaliści.</li> <li>• Pedagog szkolny w ramach WDN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> </ul>
<b>VIII.</b>	<b>Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla dzieci i rodziców w sytuacjach szczególnych zagrożeń substancjami psychoaktywnymi.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstępne rozpoznanie zagrożenia</li> <li>2. Informowanie o możliwości skorzystania z pomocy specjalistycznej.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas .</li> <li>• Indywidualne rozmowy z pedagogiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> </ul>
<b>XIX.</b>	<b>Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utrzymywanie kontaktów z policją.</li> <li>2. Utrzymywanie kontaktów z Poradnią – Psychologiczno-Pedagogiczną</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrektor szkoły.</li> <li>• Wychowawcy klas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> </ul>

## V. Ewaluacja programu

### Uczeń w wyniku realizacji programu :

- ma zdobyć wiedzę na temat zachowań w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia
- ma rozróżniać substancje niebezpieczne dla zdrowia
- ma wiedzieć, w jaki sposób działają środki uzależniające
- ma orientować się w faktach i mitach na temat alkoholizmu
- ma wiedzieć, co znaczą słowa: używanie i nadużywanie
- ma wiedzieć, że alkoholizm i narkomania to śmiertelne choroby

- ma nie ulegać presji otoczenia
- ma wiedzieć, co oznacza zdrowe i bezpieczne życie
- ma zwrócić się do innych z prośbą o pomoc w sytuacjach zagrożenia
- ma możliwość aktywnego spędzania czasu na terenie szkoły

**Rodziec:**

- ma wiedzieć jak pomóc swemu dziecku w sytuacji zagrożenia
- ma znać mechanizmy i skutki uzależnienia
- ma wiedzieć, co to znaczy zdrowe i aktywne życie
- ma doceniać sens profilaktyki
- ma tworzyć z dzieckiem prawdziwą więź rodzinną
- ma zachęcać dziecko do udziału w zajęciach sportowych

**Nauczyciel:**

- wie na temat profilaktyki wystarczająco dużo, aby móc uczyć innych
- umie szczerze, choć taktownie rozmawiać z rodzicami o problemach dziecka
- współpracuje z odpowiednimi instytucjami zajmującymi się walką z uzależnieniami
- angażuje rodziców do współpracy w ramach profilaktyki
- uczestniczy w szkoleniach wzbogacających jego wiedzę na temat profilaktyki
- zapewnia uczniom alternatywną formę aktywnego spędzania czasu – wycieczki szkolne, ogniska klasowe itp.

**ANEKS DO SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KLIKUSZOWEJ  
NA ROK SZKOLNY 2015/2016**

**Celem edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży, zgodnie z założeniami Ministerstwa Edukacji Narodowej, jest udzielanie im pomocy w:**

- poznawaniu siebie, śledzeniu przebiegu swojego rozwoju, identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych,
- zrozumieniu, czym jest zdrowie, od czego zależy, dlaczego i jak należy o nie dbać,
- rozwijaniu poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych ludzi,
- wzmacnianiu poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości,
- rozwijaniu umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających dobremu samopoczuciu i pozytywnej adaptacji do zadań i wyzwań codziennego życia,

**Sposób osiągnięcia celów**

2. Realizacja programu upowszechniania zaleceń „Europejskiego kodeksu walki z rakiem”, poprzez:

- ✓ popularyzowanie prozdrowotnego stylu życia, zgodnie z zaleceniami Europejskiego kodeksu walki z rakiem, jako sposobu na zapobieganie chorobom nowotworowym;
- ✓ kształtowanie postawy zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży;
- ✓ popularyzację wczesnej diagnostyki przesiewowej.

**Harmonogram realizacji zadań MAŁOPOLSKIEGO PROGRAMU EDUKACJI  
ZDROWOTNEJ W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

<b>Zadanie</b>	<b>ODPOWIEDZIALNY</b>	<b>Termin realizacji</b>
Realizacja programu upowszechniania zaleceń europejskiego kodeksu walki z rakiem, <b>poprzez:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) popularyzowanie prozdrowotnego stylu życia, zgodnie z zaleceniami Europejskiego kodeksu walki z rakiem, jako sposobu na zapobieganie chorobom nowotworowym;</li> <li>2) kształtowanie postawy zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży;</li> </ol>	<b>nauczyciele wychowawcy, nauczyciel przyrody, nauczyciel w-f</b>	Cały rok szkolny
Ochrona zdrowia i zdrowotne wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży oraz ochrona	<b>dyrektor, nauczyciele</b>	Cały rok



przed narażeniem na dym tytoniowy poprzez upowszechnienie programów edukacyjnych zapobiegających paleniu tytoniu przez dzieci i młodzież, kampania społeczna „Dopal dopalaczom”	wychowawcy, nauczyciel przyrody, pielęgniarka szkolna,	
Diagnostyka słuchu młodszych dzieci szkół podstawowych – badania przesiewowe uczniów klas pierwszych.	wychowawcy klasy I	październik\listopad

### **Ewaluacja Małopolskiego Programu Edukacji Zdrowotnej:**

#### **Wskaźniki osiągnięcia celów:**

1. Szkoła realizuje treści edukacji zdrowotnej w ramach podstawy programowej poszczególnych zajęć edukacyjnych i programu wychowawczego szkoły;
2. Szkoła uczestniczy w realizacji projektu upowszechniania zaleceń Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem;
3. Sklepik szkolny promuje zdrową żywność;
4. Szkoła we współpracy Urzędem Gminy Nowy Targ i instytucjami lokalnymi zajmującymi się upowszechnianiem sportu promują aktywność fizyczną oraz aktywne spędzanie czasu wolnego;
5. Dzieci i młodzież szkolna bierze udział w imprezach sportowych i rekreacyjnych w swoich środowiskach szkolnych i lokalnych
6. Dzieci i młodzież szkolna zna negatywne skutki palenia papierosów i innych używek w tym dopalaczy;
7. Dzieci i młodzież szkolna zna zagrożenia chorobowe spowodowane niewłaściwym odżywianiem i otyłością;
8. Szkoła upowszechnia wiedzę w zakresie zapobiegania chorobom gruźliczym;
9. Dzieci i młodzież szkolna wie jak przygotować się do egzotycznych wyjazdów, aby zapewnić sobie **bezpieczeństwo i komfort podróży, jak również zminimalizować ryzyko komplikacji zdrowotnych;**

## **Aneks do Szkolnego Programu Profilaktyki Szkoły Podstawowej w Klikuszowej na rok szkolny 2016/2017**

Diagnozę w Szkole Podstawowej w Klikuszowej opracowano w oparciu o analizę:

- Dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych i zeszytów uwag
- Dokumentacji pedagoga szkolnego,
- Informacji płynących od nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły o bieżących problemach wychowawczych,
- Obserwacji zachowania uczniów: w czasie lekcji, przerw międzylekcyjnych, zawodów sportowych, apeli, uroczystości szkolnych, wycieczek itp.,
- Rozmów z rodzicami, Samorządem Szkolnym dyrektorem, nauczycielami,
- Ankiety skierowanych do rodziców, uczniów

### **WNIOSKI:**

1) Zdecydowana większość uczniów czuje się bezpiecznie w szkole i nie spotkało się z przemocą.

2) Na poczucie bezpieczeństwa w szkole wpływają właściwie reagujący nauczyciele, dobra atmosfera w klasie.

3) Według rodziców dyscyplina, życzliwa atmosfera w klasie , ochrona uczniów przed zachowaniami ryzykownymi , to główne zdania wychowawcy.

4. Rodzice i uczniowie uważają, że zajęcia lekcyjne, organizacja imprez sportowo – rekreacyjnych, możliwość zakupu zdrowych produktów, to są te działania szkoły, które pomagają na co dzień w prowadzeniu zdrowego stylu życia u uczniów.

5. Rodzice wiedzą, że na terenie szkoły jest możliwość skorzystania z indywidualnej pomocy nauczyciela, z zajęć wyrównawczych w sytuacji , kiedy uczeń ma trudności dydaktyczne.

6. Podejmowanie na lekcjach tematyki dotyczącej zachowań ryzykownych, gazetki tematyczne , rozmowy z wychowawcą to najlepsze metody działań szkoły w zakresie zachowań ryzykownych.

7. Rodzice oczekują , aby wspierano ich w wychowaniu ich dzieci , podejmując problemy związane z zainteresowaniami ich dzieci, planowaniem ich przyszłości. Chcieliby , aby szkoła w tym celu zorganizowała prelekcje na spotkaniu ogólnym oraz zajęcia warsztatowe w małych grupach ze specjalistą.

**8. Według rodziców priorytetem w zakresie profilaktyki powinno być nauczenie dzieci radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz uświadomienie zagrożeń płynących ze strony uzależnień.**

NA PODSTAWIE WNIOSKÓW W RAMACH SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI PROWADZONE BĘDĄ TRZY STRATEGIE:

- 1. Utrzymanie dotychczasowych działań, które w ocenie uczniów, rodziców i nauczycieli są prawidłowo realizowane, a założone efekty potwierdziły się.**
- 2. Poprawa dotychczasowych działań szkoły, które są prowadzone w szkole.**
- 3. Zainicjowanie nowych działań w ramach szkolnej profilaktyki.**

**Ad. 1. Utrzymanie dotychczasowych działań, które w ocenie uczniów, rodziców i nauczycieli są prawidłowo realizowane, a założone efekty potwierdziły się:**

- utrzymanie bezpieczeństwa w szkole,
- w ramach realizacji Programu Profilaktyki będziemy współpracować z dotychczasowymi instytucjami jak również nawiązywać kontakty z nowymi; uczniom i ich rodzicom stworzymy możliwość korzystania ze wsparcia profesjonalnych instytucji współpracujących w ramach programu profilaktycznego,
- uczniowie systematycznie będą poszerzać swoją wiedzę z zakresu profilaktyki poprzez udział w spektaklach profilaktycznych, konkursach, programach, projektach profilaktycznych oraz na godzinach wychowawczych i edukacji wczesnoszkolnej,
- nauczyciele będą pomagać rodzicom przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- będziemy promować aktywny, zdrowy styl życia, kształcenie postaw prozdrowotnych i zagospodarowanie czasu wolnego uczniów oraz zwiększanie motywacji do wysiłku intelektualnego,

**Ad. 2. Poprawa dotychczasowych działań szkoły, które są prowadzone w szkole:**

- uczniowie będą motywowani do procesu nauczania –uczenia się, poprzez zachęcanie ich do udziału w różnorodnych konkursach i zawodach celem poprawy średniej szkoły,
- raz na semestr będą odbywały się spotkania z pracownikami PPP – prelekcje, warsztaty

**Ad. 3. Zainicjowanie nowych działań w ramach szkolnej profilaktyki:**

- szkoła będzie wspierała rodziców w odkrywaniu talentów u dziecka, zainteresowań, będzie podpowiadała jak je odkrywać , rozwijać, doceniać- prelekcje dla rodziców, Dzień Talentów w szkole- dla uczniów.

-szkoła będzie zapobiegała wszelkim formom dyskryminacji, która może dotyczyć sytuacji rodzinnej , edukacyjnej czy zdrowotnej – wychowawcy, współpraca z PPP, pedagog

<b>Zadania profilaktyczne</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.Zapobieganie wszelkim formom dyskryminacji , która może dotyczyć sytuacji rodzinnej edukacyjnej czy zdrowotnej.	1. Diagnozowanie tych problemów przez nauczycieli. 2. Udzielanie uczniom wsparcia poprzez organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 3. Współpraca z innymi instytucjami : PPP, Policja. 4. Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce	Wychowawca Nauczyciel przedmiotu Pedagog Psycholog	Cały rok

	tolerancji.		
2.Radzenie sobie ze stresem	Przeprowadzenie zajęć wychowawczych ze specjalistą, odgrywanie ról i scenek pomagających zrozumieć, jak radzić sobie ze stresem	Wychowawcy , pedagog	W ciągu roku szkolnego
3.Wiara we własne możliwości, wzrost samooceny, unikanie kompleksów	Udział uczniów w zajęciach pozwalających określić mocne i słabe strony uczniów, testy socjometryczne, zajęcia wzmacniające pewność siebie	Pedagog, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
4.Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych	Przeprowadzenie ćwiczeń symulujących zachowania w sytuacjach konfliktowych, problemowych, przykłady radzenia sobie w sytuacji konfliktu	Wychowawcy , pedagog	W ciągu roku szkolnego
5. Odkrywanie zainteresowań u dzieci, wzmacnianie , docenianie.	1. Prelekcje dla rodziców 2.Szkolny Dzień Talentów	Wychowawcy klas, Dyrektor szkoły Pedagog , PPP	2 razy w semestrze
6.Spotkania profilaktyczne z rodzicami	Przeprowadzenie warsztatów, pogadarek, szkoleń dotyczących zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, a także konsekwencji tych zachowań, prelekcji dotyczącej odkrywania talentów u dzieci	Policjant, kurator sądowy, trenerzy, wychowawcy, Pedagog, psycholog z PPP	Dwa razy w roku

Rada Rodziców aneks uchwała dnia.....

.....

Aneks zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 14.09.2016r

.....