

JAK ROZWIJA SIĘ MOWA?

Już podczas życia płodowego dziecko rejestruje dźwięki z otoczenia, najlepiej zaś rozpoznaje głos matki.

W **pierwszym miesiącu** życia noworodek krzykiem, płaczem sygnalizuje swoje potrzeby.

Drugi i trzeci miesiąc życia to okres głużenia. Dziecko wydaje dźwięki typu: ga, aga, gha głównie w chwilach dobrego samopoczucia. Kontynuuje w ten sposób trening narządów artykulacyjnych.

Szósty miesiąc życia to okres gaworzenia, czyli powtarzania ciągów sylabowych typu: ba- ba, ma-ma, ta-ta.

Niemowlę coraz lepiej rozumie mowę, reaguje na swoje imię oraz ton głosu.

Pod koniec **pierwszego roku** życia wymawia kilka prostych słów, wykonuje polecenia związane z konkretną sytuacją.

Drugi rok życia to okres burzliwego rozwoju mowy. Charakterystyczna jest „lawina” nowych słów. Pod koniec tego okresu dziecko buduje krótkie, proste zdania.

W **okresie przedszkolnym** maluch rozwija możliwości językowe poprzez wzbogacanie zasobu słów, poznawanie i stosowanie form gramatycznych, prowadzenie dialogów.

Dziecko:

- trzyletnie wykorzystuje w swojej mowie głoski : p, b, m, w, f, t, d, n, ch, ń, k, g, l oraz ś, ź, ć, dź;
- czteroletnie, oprócz wyżej wymienionych wymawia głoski s, z, c, dz;
- pięcioletnie dodatkowo jeszcze wymawia głoski sz, ż, cz, dż oraz głoskę r;
- sześćioletnie buduje swobodne wypowiedzi prawidłowe pod względem gramatycznym, używając właściwie wymawianych głosek.

NALEŻY ZWRÓCIĆ UWAGĘ, ŻE KAŻDE DZIECKO ROZWIJA SIĘ INDYWIDUALNIE.

NIEKTÓRE DZIECI WCZEŚNIEJ ZACZYNAJĄ POSŁUGIWAĆ SIĘ PRAWIDŁOWĄ MOWĄ WE WSZYSTKICH JEJ ASPEKTACH, INNE TROCHĘ PÓŹNIEJ.

Rodzice, pamiętajcie jednak, że jeżeli macie wątpliwości to powinniście udać się do specjalisty.

Pomoc można znaleźć w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Nowym Targu.

ŹRÓDŁO: „Szkola poprawnej wymowy” B. Dawczak, I. Spychał